

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»

 Г.Т.Ибрагимова /

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 Г.И. Гумерова /

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 А.Т. Замалдинов/

Приказ № 460 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»**

Мазитовой Гульназ Маратовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 1 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

Класс: 1А

Учитель: Мазитова Г.М.

Количество часов:

Всего 165 ; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков – _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - _____

Учебники:

Русский язык. Азбука: 1 класс / В.Г. Горецкий и др.. – Москва : Просвещение, 2025.

Дополнительная литература:

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Различение предложения и слова	1			03.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Составление предложения из слов	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

7.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Различаем первые звуки в словах	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Проводим параллельные линии	1			17.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

15.	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Пишем элементы букв	1			22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Особенность гласных звуков	1			23.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Письмо строчной буквы ы	1			07.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

31.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			11.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

47.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			17.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			18.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			25.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			26.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

55.	Различаем звонкие и глухие согласные	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			01.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			02.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

63.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			09.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			10.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			16.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			18.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72.	Письмо строчной буквы ь	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			23.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			30.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

79.	Особенности шипящих звуков	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

87.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

95.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Построение моделей звукового состава слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Обобщаем знания о согласных звуках	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Письмо строчной буквы ь	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

103.	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Раздельное написание слов в предложении	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Язык как основное средство человеческого общения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Речь как основная форма общения между людьми	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Текст как единица речи	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Предложение как единица языка	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

111.	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Восстановление деформированных предложений.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Ситуации общения. Диалог	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Слово как единица языка. Значение слова	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Составление небольших устных рассказов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Слова, называющие предметы	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

119.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Слова, называющие признака предмета	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Слова, называющие действия предмета	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Отработка алгоритма списывания текста	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

127.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Алфавит	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

135.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Речевой этикет: ситуация знакомства	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

143.	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

151.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154.	Речевой этикет: ситуация извинения	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Перенос слов со строки на строку	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

159.	Объяснительное письмо под диктовку слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Объяснительное письмо под диктовку слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Объяснительная запись под диктовку текста	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Объяснительный диктант	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Как составить предложение из набора слов	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Составление из набора форм слов предложений	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

Лист
корректировки рабочей программы

[illegible]

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
26 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186»
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов



